

SOTSIAAL-HUMANITAARSUUNDA TOETAVAD KURSUSED

1. Minu kodulinn – Tallinn
2. Euroopa maade ja Ameerika Ühendriikide ajalugu
3. Tsivilisatsioonid väljaspool Euroopat
4. Inimene ja õigus
5. Sissejuhatus filosoofilisse mõtlemisse
6. Tänapäeva filosoofilised küsimused
7. Psühholoogia
8. Globaliseeruv maailm

„**Minu kodulinn – Tallinn**“ käsitleb kõiki linnaelu valdkondi: linna ajalugu, linna juhtimine, rahvastik, sotsiaalhoolekanne, pargid ja puhkealad, transport, majandus, haridus, kultuur ja sport. Õppe sidumiseks igapäevaeluga korraldatakse õpet ja õppekäike väljaspool klassiruumi (õppekäigud vanalinnas, linnavalitsuses, teatris, muuseumis, sotsiaalhoolekande asutuses jt). Kursus aitab Tallinna linnas orienteeruda, tähtsamaid vaatamisväärsusi tundma õppida ja linnakodanikuna õigesti käituda.

„**Tsivilisatsioonid väljaspool Euroopat**“ koosneb üheksast temast: Esiaeg ja tsivilisatsioonide teke, Egiptus, Mesopotaamia ja Ees-Aasia, Kreet-Mükeene, Hiina, Ameerika, Araabia maad ja Aafrika tsivilisatsioonid. Kursuse käigus tutvub õpilane väljaspool Euroopat asuvate tsivilisatsioonide ühiskonna, kultuuri ja vaimulaadiga, analüüsib ja võrdleb tsivilisatsioone Euroopas ning väljaspool Euroopat, nende kultuuripärandit, tutvub erirahvaste ajaloo allikatega ning teeb järeldusi tsivilisatsioonide ajaloo kohta.

„**Euroopa maade ja Ameerika Ühendriikide ajalugu**“ koosneb seitsmest temast: Euroopa rahvastik, majandus ja kommunikatsioon, Prantsusmaa, Suurbritannia, Saksamaa, Skandinaavia, Bütsants ja Venemaa, Ameerika Ühendriigid. Kursuse käigus tutvub õpilane Euroopa riikide ühiskonna, kultuuri ja vaimulaadiga, analüüsib Euroopa riikide arengu sarnasusi ja erinevusi, vastastikuseid seoseid, analüüsib riikidevahelist koostööd ning konfliktide lahendamise viise, tutvub Ameerika Ühendriikide ajaloo põhijoontega ning seostab neid Euroopa ajalooga, analüüsib Euroopa ajaloo mõju Eestile ning seostab Eesti ajalugu Euroopa ajaloo üldiste protsessidega poliitikas, majanduses ja kultuuris.

„**Inimene ja õigus**“ on üles ehitatud Eesti õigussüsteemi ja selle ajalugu arvestades. Kursus algab õiguse olemuse ja ajaloo tutvustusega ning käsitleb seejärel Eesti õigussüsteemi ja -korraldust õigusharude kaupa (inimõigused, perekonnaõigus, asjaõigus, tööõigus, autoriõigus, karistusõigus).

Õpilane õpib tundma ja rakendama õigusakte, nendes sisalduvaid põhiväärtusi ja õigusriigi põhimõtteid. Õppetöös kasutatakse mitmekesist õppematerjali alates õigusõpikutest, õigusaktidest ja meediast kuni õppijate isiklike kogemusteni.

„Sissejuhatus filosoofilisse mõtlemisse“ annab esmase ülevaate filosoofia kui distsipliini ajaloost, iseloomust ja rollist. Selle käigus tutvub õpilane filosoofia ajaloo perioodidega mõningate neile omaste käsitluste, mõistete ja autorite kaudu, õpib filosoofilise mõtlemise termineid, harjutab filosoofilise mõtlemise tehnikaid ja praktiseerib selle häid tavasid arutluses iseloomulikimate filosoofiliste küsimuste üle, loeb filosoofilisi tekste ja koostab juhendamisel lihtsama filosoofilise essee.

„Tänapäeva filosoofilised küsimused“ süvendab filosoofilise mõtlemise oskusi keskendudes teadmisviiside, väärtusküsimuste ja ühiskonna ning keskkonna küsimuste käsitlemisele filosoofilises arutlus ja andes seejuures eesmärgistatud ülevaate filosoofia ideedeajaloolisest plaanist. Õpilane rakendab mõningaid kriitilise mõtlemise ja filosoofilise tõlgendamise tehnikaid filosoofilises arutluses, mõtestab filosoofia erinevaid rolle tänapäeva maailmas, lähtudes omandatud teadmistest filosoofia harudest, koolkondadest ja neile vastavatest rakendusvaldkondadest. Esimese kursuse läbimine on teisel kursusel osalemise eeldus, sest eeldatakse filosoofilise mõtlemise põhioskuste valdamist.

„Psühholoogia“ käigus tutvub õpilane inimese taju, tähelepanu, mälu, õppimise, mõtlemise, emotsioonide, motivatsiooni, isiksuse, vaimsete võimete ja sotsiaalsete protsesside põhiliste seaduspärasustega ning tunneb neid enda ja teiste käitumises, tutvub psühholoogias kasutatavate põhiliste uurimismeetoditega ning eristab teaduslikku teadmist tavateadmistest psühholoogias. Kursuse lõpuks oskab õpilane rakendada psühholoogia seaduspärasusi enda õppimise analüüsimisel ja õpioskuste arendamisel, mõista inimeste erinevuste päritolu ja individuaalsust ning väärtustada individuaalseid ja kultuurilisi erinevusi.

„Globaliseeruv maailm“ käigus tutvub õpilane maailma eri regioonide aktuaalsete probleemidega ning uurib nende põhjusi ja võimalikke tagajärgi nii kohalikul kui ka globaalsel tasandil, analüüsib loodusolude, rahvastiku, kultuuri, majanduse ja ühiskonna arengu vastastikuseid seoseid õpitud piirkonna näitel, kasutab geograafiaalase info leidmiseks nii eesti- kui ka võõrkeelseid usaldusväärseid teabeallikaid. Õppes omandatakse igapäevase eluga seonduvate probleemide lahendamise ning kompetentsete otsuste tegemise oskused, mis suurendavad õpilaste toimetulekut looduslikus ja sotsiaalses keskkonnas.