

Kuidas toetada muu kodukeelega last. Soovitused lapsevanemale

Näidake, et peate keele õppimist tähtsaks

Mitte miski ei motiveeri last keelt paremini õppima kui motiveeritud lapsevanemad – oleme seda aastate jooksul palju näinud. Rääkige lapsega sellest, kuidas teie eesti keelt õppisite, näiteks mis nippe kasutasite sõnade meelde jätmiseks või rääkige mõnest naljakast juhtumist. Kui osalete praegu keelekursusel, rääkige sellest. Küsige, mis uue eesti keele sõna tema täna õppis ja rääkige, mida teie viimati kursusel tegite. Hoidke eesti keele õppimine kodus nähtaval!

Kasutage keelekeskkonna võimalusi

Me võime keelt väga hästi õppida igas vanuses, kuid hea häälduse omandamise jaoks on parim aeg siiski lapsena. Hea häälduse omandamiseks peab laps väga palju eesti keelt kuulma ja saama seda rääkida.

Pange mängima eestikeelne raadiojaam. Eesti keele kuulamine aitab omandada eesti keele kõla, võib-olla saab laps ka mõned eestikeelsed laulud selgeks, ehk laulab isegi kaasa!

Suunake last eestikeelseid lastesaateid vaatama. Tasuta eestikeelsed lastesaated vaatamiseks ja kuulamiseks on <https://lasteekraan.err.ee/vaata-ja-kuula> Näiteks võib soovitada noorematele multfilme, suurematele lastesaadet NOVA, Rakett 69 või põnevat sarja “Homme põgeneme”.

Reklaamid on lühikesed, vaimukad ja näeme neid mitu-mitu korda. See teeb need ideaalseks keeleõppe materjaliks. Proovige koos lapsega aru saada, mida reklaam tähendab - see on mõnikord päris keeruline, sest seal võib olla sõnamäng. Edaspidi juhtige samale reklaamile tähelepanu - see aitab reklaamlauset meelde jätta.

Tänaval lugege silte, tänavanimesisid, kuulutusi jm – see kõik on tasuta, praktiline ja rikkalik keeleõppematerjal.

Aidake lapsel teemast aru saada enne tundi

Meie eesmärk on, et laps saaks tunnis aktiivselt osaleda. Vähesema keeleoskusega laps peab tunnis tegema kahte asja korraga: õppima uut teemat ja õppima eesti keelt. Lapsevanem saab oma last väga palju aidata, kui arutab lapsega ENNE TUNDI läbi

järgmise teema. Näiteks kui lapsevanem näeb, et järgmine teema on leht- ja okaspuudest, võiks ta oma kodukeeles lapsega rääkida sel teemal. Nii on teema lapsele tunnis juba natuke tuttavam ja ta saab rohkem keskenduda keelele.

Mõni õpetaja kirjutab eKooli järgmise tunni märksõnad, ehk kõige tähtsamad sõnad, mis aitavad tunniteemat mõista. Nende mõistetega eelnevalt tutvumine teeb tunnis osalemise lapse jaoks märgatavalt kergemaks.

Õpikuteksti tõlkimist loetakse ebaefektiivseks meetodiks, pealegi muutub see lapse jaoks kurvaks ja tüütuks. Parem on lihtsalt vestelda sellel teemal. Näiteks kui õpiku järgi on näha, et järgmine teema on leht- ja okaspuud, siis aitab last väga palju juba see, kui laps ja vanem vaatavad aknast välja ning püüavad ära tunda, mis okas- ja lehtpuud sealt paistavad.

Veel vaatamiseks:

Tartu Ülikooli Narva kolledži õppejõu Anna Golubeva soovitused. Video:

<https://fb.watch/sAnykJDxKm/>

Ajuteadlase Jaan Aru video uue keele õppimisest

<https://www.youtube.com/watch?v=E-A2zg6lva8>



Eesti Keele Instituudi Facebooki grupis Keelesamm on teisigi toredaid videoid eesti keele õppimise kohta: <https://www.facebook.com/keelesamm>

Integratsiooni sihtasutuse juhendmaterjal iseseisvaks keeleõppeks:

<https://integratsioon.ee/sites/default/files/2022-09/Juhend%20iseseisvaks%20keele%C3%B5ppeks%20%28eesti%20ja%20vene%20keeles%29.pdf>